

Thematische Schwerpunkte – Jahrgang 9



Fach	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch	Erörterung, Kurzgeschichten	Novelle, Prüfungsvorbereitung, Filmanalyse
Mathematik	Lineare Funktionen und Gleichungssysteme, Ähnlichkeit; zentrische Streckung, Strahlensätze, Pythagoras, komplexere Aufgaben, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Kreis	Zylinder- u. Kegeloberflächenberechnung, Prüfungsvorbereitung, Potenzschreibweise (WDH), Quadratische Funktionen
Englisch	Australia, Caribbean, grammar revision	South Africa, Hong Kong; grammar revision; Prüfungsvorbereitung
Gesellschaft	Klima im Wandel; Demokratie in Deutschland	Nationalsozialismus und die Lehren daraus
Biologie	Infektionsabwehr und Kreislaufsysteme: Immunsystem & Blut	Sexualkunde und Hormone
Chemie	Sicherheit im Chemieraum, Umgang mit Gefahrenstoffen, Atombau, Periodensystem, Chemische Reaktionen	Elementfamilien, Chemische Bindungen, Redoxreaktionen
Arbeit und Beruf	Betriebspraktika: Vorbereitung + Auswertung; Berufe erkunden und vorstellen, Bewerbungstraining, Vorbereitung auf die Praxisorientierte Prüfung (ESA)	
Sport	Schwerpunkte: Leichtathletik, Basketball, Badminton, Gerätturnen - Vertiefungen/Ergänzungen im Rahmen der Bedingungen (Lehrkraft/Lerngruppe/Halle) - Zusätzliche Bewegungsschwerpunkte im Rahmen des Profiltages - Bundesjugendspiele verpflichtend für alle Mögliche weitere Wettbewerbe: Waldlauf, Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Volleyball-Bezirkspokal u.a.	
Spanisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/ Intonation und Rechtschreibung	
	Fortsetzung mit „¡Apúntate!“ 1: über Frühstück reden; über den Einkauf von Lebensmitteln sprechen; fragen, wie viel etwas kostet; Beginn mit „¡Apúntate!“ 2: Freizeitaktivitäten und Sportarten; sagen, was einem (nicht) gefällt; über das Leben in einem Ferienlager sprechen; sagen, was man gerade tut; Schlüsselwörter in einem Text finden.	Nach dem Weg fragen; Wegbeschreibungen machen; jdn. um Hilfe bitten; Personen beschreiben; Verkehrsmittel angeben; über das Wetter sprechen; Landschaften beschreiben; Körperteile; sagen, dass einem etwas wehtut; über Vergangenes sprechen; Absprachen treffen; sprachliche und landeskundliche Vorbereitung der Kursreise nach Barcelona; falls noch Zeit: Referate zur Landeskunde von Lateinamerika.
Französisch	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble 3“: Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung	
	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble 3“: Über Zukunftspläne sprechen, Freizeitaktivitäten planen, Vorschläge machen, Freundschaft (auch virtuelle) und Konflikte (auch Cybermobbing), Gefühle äußern, landeskundliche Themen (Künstlerviertel in Paris, Planung eines Urlaubs in den Pyrenäen)	