

Thematische Schwerpunkte – Jahrgang 7



Fach	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch	Berufe erkunden und beschreiben, Worttrennung Balladen lesen, untersuchen und vortragen, WDH das / dass Eine Theateraufführung entsteht; Interpunktion, v.a. Kommasetzung	Argumentation, Satzglieder Sachtexte „Gewaltige Natur – Naturgewalten“, Satzarten Lektüre: „Edelweißpiraten“ oder „Auf Wiedersehen im Himmel“, Tempora
Mathematik	Rationale Zahlen, Sachrechnen mit rationalen Zahlen, Dreieckskonstruktionen, Multiplizieren + Dividieren von Brüchen	Zuordnungen, Prozentrechnung, Terme u. Gleichungen
Englisch	Unit 1: Then and now, Wdh.: simple present und simple past Unit 2: Adventures in wales, Adjektive, Adverbien, Sportarten, present perfekt Unit 3: Made in Scotland, Biografie erstellen, If-clauses I, Benutzung Wörterbuch	Unit 4: Northern Ireland, If-clauses II, Bildbeschreibung, Unit 5: Welcome to Ireland, Eine Nachricht schreiben, Simple present, Present progressive
Gesellschaft	Weltweite Disparitäten; Gesellschaftliche und politische Revolutionen	friedliches Zusammenleben und Menschenrechte
Biologie	Zelle als kleinste lebende Einheit, Stoff- und Energieumwandlung bei Lebewesen, Lebensräume und ihre Bewohner	
Chemie	Sicherheit im Chemieraum, Umgang mit Gefahrenstoffen, Gasbrenner und Laborgeräte (evtl. als Wiederholung), Stoffeigenschaften, Reinstoffe vs. Stoffgemische, Trennverfahren, Teilchenmodell und Aggregatzustände	
Physik	Elektrizitätslehre I - Der Stromkreis als System	
Philosophie/Religion	Glaubensfreiheiten und Glaubenspflichten	Diesseits- und Jenseitsvorstellungen
Arbeit und Beruf	Handwerksberufe präsentieren / Produktion von temporären Verkaufsprojekten / Berufsorientierung („Ich lerne mich kennen und weiß was ich kann“)	
Sport	Schwerpunkte: Leichtathletik, Waveboard, Ballsport (Volleyball/Handball/Floorball) Bundesjugendspiele verpflichtend für alle; Mögliche weitere Wettbewerbe: Waldlauf, Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Skilanglauf, Floorball-Bezirkspokal u.a.	
Spanisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/ Intonation und Rechtschreibung	
	Lehrwerk: ¡Vamos adelante! Alltagssituationen, Familie beschreiben und über Haustiere und Freunde sprechen, ein Stadtviertel und den Lieblingsplatz beschreiben	über Schule sprechen, die Uhrzeit und Wochentage angeben, ein Zimmer beschreiben, über die Freizeit berichten
Französisch	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble 1“: Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung	
	Thema: Alltagssituationen, Schulsachen einkaufen, sich selbst vorstellen, Paris kennenlernen, über Hobbies und Aktivitäten sprechen, französische E-Mails lesen und beantworten, eine Collage erstellen und präsentieren	Thema: Geburtstag und Geschenke, die Familie vorstellen, ein Zimmer beschreiben, einkaufen, sich verabreden, die Uhrzeit, ein Wochenende für französische Freunde planen, über das Wetter reden, Thema Ferien, eine Urlaubskarte schreiben