

# Thematische Schwerpunkte – Jahrgang 10



| Fach                    | 1. Halbjahr  | 2. Halbjahr  |
|-------------------------|--|--|
| <b>Deutsch</b>          | Lektüre/Drama „Der Besuch der alten Dame“ / „Andorra“ etc.,<br>Umgang mit Sachtexten   | Lyrik in den Epochen Schwerpunkt Sturm und Drang,<br>Prüfungsvorbereitung                                  |
| <b>Mathematik</b>       | Wdh. Körperberechnung<br>Quadratische Funktionen und Gleichungen<br>Trigonometrie  | Periodische Vorgänge + exponentielles Wachstum<br>Wahrscheinlichkeitsrechnung<br>mdl. Prüfungsvorbereitung |
| <b>Englisch</b>         | Training der kommunikativen Fertigkeiten, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel, Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung.<br>Themen: Canada, India, New Zealand. Üben von Präsentationen. Prüfungsvorbereitung (Living together in a culturally diverse society).  |  |
| <b>Gesellschaft</b>     | Deutschland nach 1945  | Europa nach 1945   |
| <b>Biologie</b>         | Nervensystem, Drogen   | Genetik, Evolution   |
| <b>Chemie</b>           | Sicherheit im Chemieraum, Säuren, Laugen, Salze  | Organische Chemie  |
| <b>Physik</b>           | Elektrizitätslehre II, Struktur der Materie und ionisierende Strahlung, Mechanik II  |  |
| <b>Arbeit und Beruf</b> | Auswertung und Reflexion der drei Praktika, Entscheidungen unterstützen & Planung des beruflichen Werdegangs, Bewerbungstraining II, Rund um das Gehalt, Grundlagen des Wirtschaftens  |  |
| <b>Sport</b>            | Schwerpunkte: Leichtathletik, Volleyball, Tanzen, Fitness; Vertiefungen/Ergänzungen im Rahmen der Bedingungen (Lehrkraft/Lerngruppe/Halle), Bundesjugendspiele verpflichtend für alle; Mögliche weitere Wettbewerbe: Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Volleyball-Bezirkspokal u.a.  |  |
| <b>Spanisch</b>         | Training der kommunikativen Fertigkeiten, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel, Wortschatz, Grammatik (Pretérito Perfecto), Aussprache, Intonation und Rechtschreibung<br>Themen: Über Ausflüge sprechen, Körperteile, Landschaften beschreiben, Wetter, Tagesablauf, Aufforderungen formulieren, Diskussionen und Argumente formulieren, Taschengeld, Landeskunde Zentralamerika und weitere Länder Lateinamerikas; über Berufswünsche und Vorbilder sprechen; Vorbereitung auf die Spanienreise (Wortfelder, Einkauf, Arztbesuch, Bestellung, Restaurant). |  |
| <b>Französisch</b>      | Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel<br>Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung<br>La Francophonie und frankofone Länder am Beispiel Guadeloupe, Multikulturalität und Identität, Projektarbeit (mögliche Themen: „Le français dans le monde“, „La musique française“, ...)  |  |